

ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Секретарь 

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя
ГБПОУ «Ржевский колледж»
« 30 » 08 2021 г.
Безрученко М.И. 



РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией
профессиональных технических дисциплин
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Председатель  Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Председатель  Булгаирова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения"

УГПС 15.00.00 Машиностроение

Ржев 2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.</i> <i>Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»</i> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	15.02.08 «Технология машиностроения" на базе основного общего – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Руководитель, заместители руководителя, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидер-

ских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, упо-	ЛР 11

ребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 19
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 21
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 23
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 24

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)	ЛР 28
Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)	ЛР29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 30
Демонстрировать полученные знания на практике	ЛР 31
Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции	ЛР 32
Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач	ЛР 33
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 35
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 36
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 37

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОПБ.01 Русский язык	ЛР1,2,4-15
ОПБ.02 Литература	ЛР 1-13, 15
ОПБ.03 Иностранный язык	ЛР 2, 5-14
ОПУ.04 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ЛР1,2,4-13
ОПБ.05 История	ЛР1-13,15
ОПБ.06 Физическая культура	ЛР1-3, 5-12,15
ОПБ.07 ОБЖ	ЛР1-3, 5-15
ОПБ.08 Астрономия	ЛР1,2,5-13
ОПУ.09 Физика	ЛР1,2,4-14
ОПУ.10 Химия	ЛР2,4-14
ОПБ.11 Родной язык	ЛР1,2,4-15
ДУП.12 Введение в специальность	ЛР1,2,4-11,13,14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР16,22,24,26,28,29,35-37
ОГСЭ+В32 История	ЛР16,22,24,26,28,29,35-37
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР16,17,22,24,35-37
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР16,17,22,24,35-37
ЕН.01 Математика	ЛР16-18, 20-24,27,29-37
ЕН.03 Информатика	ЛР16-24,29-37
ОП.01 Инженерная графика	ЛР16,18,22,24,25,30-37
ОП.02 Компьютерный графика	ЛР16,18,22-25,30-37
ОП.03 Техническая механика	ЛР16,18,22,24,30-34,37
ОП.04Материаловедение	ЛР16,18,22-25,30-37
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР16,18,22,24, 25,30-35, 37
ОП.06 Процессы формообразования и инструмент	ЛР16,18,21,22,24, 25, 30-37
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР16,18,22,24,25,30-37
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР16-26 , 30-35, 37
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР16,18,22,24,25,30-37
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР16-18,22,20,23-25,30-37
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР16-25,30-35, 37
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР16-20,22,24—27,30-37
ОП.13 Охрана труда	ЛР16-18,22,24,25,30-37
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР16,18,22,24,25,28,30-37
ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР16,18,22,24,25,30-37
ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР16-37
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР16-37
МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР16-37
ПП01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР16-37
ПМ02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР16-37
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР16-37

ПП02 Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР16-37
ПМ03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР16-37
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР16-37
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР16-37
ПП03 Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР16-37
ПМ04. Выполнение работ по рабочей профессии	
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии токарь	ЛР16-37
УП04 Учебная практика	ЛР16-37
ПДП Преддипломная практика	ЛР16-37

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующей выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению детали
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общие праздники в колледже

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческая деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

	<p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общих по колледжу ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения

	<p>усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).

	<p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формирова-</p>

	<p>нию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания в колледже, родительские всеобучи, тренинги проис-

	<p>ходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1 - Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, и др. от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-		

	оценку «неудовлетворительно»					
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя руководителя по теоретическому обучению, заместителя руководителя по УПР, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по воспитательной работе	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заместитель руководителя по теоретическому обучению	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заместитель руководителя по УПР	1	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы
Социальный педагог	1	Осуществляет социальную помощь и поддержку обучающихся
Педагог-психолог	2	Осуществляет психолого-педагогическое

		сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Мастер производственного обучения	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществляет воспитательную, диагностическую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Воспитатели общежития	2	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	7/3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязне-

		ния; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

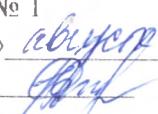
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

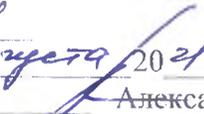
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

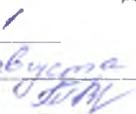
Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://rzcoll.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Секретарь 

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
профессиональных технических дисциплин
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Председатель  Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От « 30 » августа 2021 г.
Председатель  Булгаирова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя
ГБПОУ «Ржевский колледж»
 Безрученко М.И.
« 30 » августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения"

УГПС 15.00.00 Машиностроение

на период 2021-2022 г.

Ржев, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.-10.09	Планирование воспитательной работы: - составление и утверждение планов работы кураторов учебных групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, воспитателей общежитий.			педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь		«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Проведение классных часов: - тематических (1 вторник месяца) -организационных (3 вторник месяца)			кураторы		«Кураторство и поддержка»
1.09	День знаний	1-4 курсы		Заместитель руководителя по		«Ключевые

	Классные часы, посвященные году науки и технологии			ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы		дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.09	Тематический классный час « День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.09	Всероссийский онлайн - урок мужества (историко-патриотический час) « Помнить, чтобы не повторить!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (для студентов 1 курса)	1 курс	аудитории	зам.руководителя по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.09	Тематический классный час «Мир без террора!»	2-4 курсы	аудитории	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
1.09 -3.09	Формирование активов учебных групп	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1.09 -3.09	Закрепление аудиторий колледжа за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.	1-4 курсы		зав.отделениями		«Кураторство и поддержка» «Правовое со-

					знание»
6.09-10.09	Проведение анкетирования студентов групп нового набора с целью выявления склонностей к различным творческим аспектам.	1 курс	аудитории	кураторы, педагоги дополнительного образования	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1.09-10.09	Ознакомление студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии. Встречи студентов нового набора с руководителем колледжа, административно – управленческим аппаратом.	1 курс	аудитории	кураторы	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1.09-10.09	Знакомство студентов групп нового набора с работой библиотеки колледжа.	1 курс	аудитории	библиотекарь, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
22.09	Спортивный праздник первокурсника «Первый, на старт!»	1 курс	стадион	руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
28.09.	Проведение информационно- правового часа для обучающихся I курса:	1 курс	актовый зал	социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

	«Мы в ответе за свои поступки»					и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в кружки художественной самодеятельности.	1 курс	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение 1 семестра	Тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	1 курс	аудитории	педагог-психолог, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Беседы о правах и обязанностях студентов (изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии)	2-4 курс	аудитории	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20.09	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	2-4 курс		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.09	Всемирный день туризма	1-4 курс	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Олимпиада по компьютерной графике	4 курс	Аудитория	Преподаватели спецдисциплин		«Ключевые дела

					ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
По графику	Олимпиада по инженерной графике «Технический эскиз»	3-4 курс	Аудитория	Преподаватели спецдисциплин	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс среди обучающихся «Проф-Фест»	1-4 курс		Центр содействия выпускников и профориентации	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
По согласованию	Внеклассное мероприятие «Связь поколений» (Приглашение ветеранов труда)	1-2 курс	Музей колледжа	Преподаватель спецдисциплин, куратор	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21.09	Выпуск стенгазет по направлениям: - История машиностроения - открытка-поздравление - «Атланты машиностроения» - Интересные факты - Технологии XXI века - Ржев – город машиностроителей!	1-2 курс		кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация»

						предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие в Региональном конкурсе «Я выбираю профессию»	1-4 курсы		Кураторы, преподаватели спецдисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в Региональном конкурсе «История моей профессии»	1-4 курсы		Кураторы, преподаватели спецдисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивный праздник ««Движение к успеху»	1-4 курс	Спортивный зал, стадион колледжа	Кураторы, преподаватели, администрация колледжа, представители работодателей		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
27 сентября	Экскурсия в музей ГБПОУ «Ржевский колледж» «Без истории нет будущего»	1 курс	Музей колледжа	Преподаватель		«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зам. руководителя по воспитательной работе, зав. общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»

в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение ежедневных и генеральных уборок учебного корпуса.	1-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация ежедневных и генеральных уборок общежития.	1-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение субботников.	1-4 курсы		зам.руководителя по АХР		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Организация дежурства в колледже	1-4 курсы		зав.отделениями		«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа.	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство»

	Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района				и поддержка»
в течение месяца	Благоустройство территории мемориального комплекса воинам-интернационалистам	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокошкино	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение краеведческого музея г. Ржева.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея ВОВ г. Ржева.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение экскурсионных маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной политики и туризма г. Ржева	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
По согласованию	Посещение предприятий машиностроительного профиля г.Ржева	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе, преподаватели спецдисциплин, кураторы	«Организация предметно-пространственной сре-

					ды» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы врача гинеколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек)	2-4 курсы		зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы психолога центра защиты материнства «Надежда» со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек)	2-4 курсы		зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Беседы работников ГИБДД по вопросам профилактики правонарушений, со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»	1 курсы		социальный педагог	«Правовое сознание»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы работников МО МВД «Ржевский» со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»	1 курсы		социальный педагог	«Правовое сознание»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы работников МКДН и ЗП, ОПДН со студентами	1 курсы		социальный педагог	«Правовое сознание»

	дентами ГБПОУ «Ржевский колледж»					
в течение месяца	Беседы работников Госнарконтроля со студентами по вопросам профилактики правонарушений, связанных с распространением наркотических средств.	2-4 курсы		социальный педагог		«Правовое сознание»
в течение месяца	Проведение инструктажей с обучающимися колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курсы		зам.руководителя по безопасности		«Правовое сознание»
в течение месяца	Лекционные занятия, профилактические беседы по профилактике конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей МО МВД «Ржевский» и прокуратуры	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация участия студентов в дистанционных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ	1-4 курсы		преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы врача нарколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»	1-2 курсы	актовый зал	социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.	1 курс	спортивный зал	преподаватели физической культуры, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

в течение месяца	Вовлечение студентов групп нового набора в кружки художественной самодеятельности.	1 курс	актовый зал	педагоги дополнительного образования , кураторы	«Ключевые дела ПОО»
27 октября	Посвящение в студенты 2021	1 курс	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже: - Анкетирование студентов I курса на выявление уровня адаптации к учебной деятельности и учебной группе. - Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк)	1 курс	аудитории	педагоги - психологи	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационно-профилактические беседы врача дерматовенеролога Букреевой Елены Игоревны со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для юношей)	2-4 курсы	аудитория	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
1.10	День пожилых людей. Поздравления ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека на дому	1-4 курсы		кураторы, педагоги дополнительного образования	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.10	День Учителя. Праздничный	1-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного об-	«Ключевые

	концерт, посвященный Дню учителя.			разования		дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1.10 - 5.10	Выставка рисунков и стенгазет, посвященная Дню Учителя	1-4 курсы		кураторы, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.10	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
14.10	Участие в городской акции памяти 14 октября (день вступления фашистских войск на Ржевскую Землю)	1-4 курсы		зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
14.10	Демонстрация фильма «Ржев военный», в рамках проведения часа истории, посвященного дню вступления фашистских войск на Ржевскую землю	1 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-2 курсы	аудитория	педагоги-психологи		«Правовое сознание»
30 .10	Тематический классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курсы	аудитория	кураторы		«Ключевые дела ПОО»

в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеofilьмов: - «Равнодушие - причина бездуховности» -«Слово на ладони» -«Мир слепоглухих»	1-4 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Проведение благотворительных акции: «От сердца к сердцу» (сбор сладких подарков и концертная программа для проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов города Ржева)	1-4 курсы		зам.руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы		администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья	1-4 курсы		администрация колледжа		«Правовое сознание»

	граждан от воздействия окружающего табачного дыма»					
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеofilьмов по программе «Здоровая Россия- общее дело»	1-4 курсы		социальный педагог, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Демонстрация и обсуждение видеofilьмов: - «Твоя жизнь, твой выбор» -- «Цени свою жизнь» -« 5 секретов настоящего мужчины» -«Вся правда о вреде курения» - «Правонарушения среди несовершеннолетних» -«Россия без террора» - «История одного обмана» -«День рождения» (для девушек) -«Тайна природы женщины» (для девушек) -«Секреты манипуляции – Табак, алкоголь» -«Простые правила против СПИДа» - «Россия без террора «Завербованные смертью»» - «Россия без террора «Испытание на прочность»» - Россия без террора « Война и мир»».	1-4 курсы		кураторы, социальный педагог		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка и отбор участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	3-4 курсы	аудитории	преподаватели		«Профессиональное самоопределение», «Цифровая

						среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние» «Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4.10	Тематические классные часы «День народного единства»	1-4 курсы	аудитория	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
4.10	Участие в городских мероприя- тиях, посвященных «Дню народного единства (4 ноября)			зам.руководителя по воспитательной работе , кураторы		«Ключевые дела ПОО»
9.11-12.11	Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» по компетен- ции «Цифровая метрология»	4 курс	аудитории	преподаватели		«Профессио- нальное само- определение», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние» «Ключевые дела ПОО»
9.11	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое со- знание»
19.11	Организация и проведение ро- дительских собраний	1-4 курсы	актовый зал	администрация, зав.отделениями, кураторы		«Взаимодейств ие с родителями»
16.11	Тематический классный час	1-4 курсы		Кураторы		«Ключевые

	«Толерантность глазами молодежи»					дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16.11	Участие в городской игре «Что? Где? Когда?», посвященной Международному дню студентов.	1-2 курсы			педагоги доп. образования	«Ключевые дела ПОО»
	Тематические беседы работников военкомата г. Ржева, со студентами колледжа в рамках проведения «Дня призывника»	3-4 курсы	актовый зал		зам. руководителя по воспитательной работе	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Экскурсии в воинские части г. Ржева, в рамках проведения «Дня призывника»	3-4 курсы			зам. руководителя по воспитательной работе	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Организация и проведение «Дня профилактики»	1 курсы	аудитории		социальный педагог	«Правовое сознание»
в течение месяца	Организация и проведение анонимного анкетирования обучающихся на тему: «Отношение подростков к проявлениям экстремизма в молодежной среде»	1-2 курсы	аудитории		педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация и проведение диагностического исследования на выявление агрессивного и враждебного поведения студентов 2 курса	1-2 курсы	аудитории		педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
25.11	День матери. Конкурс чтецов	1-4 курсы	актовый зал		педагоги	«Ключевые

				дополнительного образования, кураторы		дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
по доп.объявлению	Информационный семинар « Культурное наследие Тверской области»	2 курс	актовый зал	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
по доп.объявлению	Круглый стол « Здоровое питание – путь к красоте и здоровью»	2 курс	актовый зал	зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
9.12	День Героев Отечества Литературно – музыкальная программа «Герои России моей», посвященная Дню	1 курсы	актовый зал	зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образова-		«Ключевые дела ПОО»

	героев Отечества (для студентов 1 курса)			ния, кураторы	
14.12 12.12	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы. Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню Конституции РФ» (12 декабря)	1-4 курсы	аудитория	зам.руководителя по воспитательной работе , педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14.12	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР	«Правовое сознание»
По графику	Классный час «Безопасность в сети интернет»	1-4 курсы	аудитория	кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Цифровая среда Правовое сознание
16.12	Новый год . Новогоднее шоу «Мистер и Мисс колледж»	1-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение акции #СТОПВИЧ СПИД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение информационно-правового часа для обучающихся I курса: «Мы в ответе за свои поступки»		аудитория	социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студента-	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	«Кураторство и поддержка»

	ми, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Спортивный праздник. «Татьянин день, Ликуй студент!», (посвященный Дню российских студентов)	1-4 курсы	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
26.01	Открытый урок «Производная и ее применение»	1 курс	аудитория	преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «Великий подвиг Ленинграда» (для студентов 1 курса) Акция «Блокадный хлеб»	1 курсы	актовый зал	зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»

в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы.	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
8.02	День русской науки. Тематические классные часы.	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
14.02	Урок мужества "Афганистан: наша память и боль", посвященный выводу Советских войск из Афганистана	1 курсы	актовый зал	заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
15.02	Участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (мемориальный комплекс воинам-интернационалистам)	1-4 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы		
16.02	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
22.02	День защитников Отечества. Видеопоздравление к Дню	1-4 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

	защитников Отечества					
22.02	Спортивный праздник приуроченного к Дню Защитника Отечества	1-4 курсы		Преподаватели физ.воспитания, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26.02	Круглый стол «Глобальные экологические проблемы»	1-2 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По согласованию с работодателями	Олимпиада профессионального мастерства по специальности	3-4 курсы	аудитории	преподаватели		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Организация и проведение диагностического исследования на выявление склонности к девиантному поведению – диагностика Э.В. Леуса	1-2 курсы	аудитории	педагоги-психологи		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация конкурса научно-исследовательских работ студентов	2-4 курсы	аудитории	преподаватели		???
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП),	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
	Праздничная программа «Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»	1-4 курсы		педагоги доп.образования, кураторы, воспитатели общежития		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1.03	Урок мужества « Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященный подвигу воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ, героически погибшей в Аргунском ущелье при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской республики (для 1 курса)	1 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
3.03	Урок мужества « 17 огненных месяцев» посвященный 79-годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков. (для студентов 1	1 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

	курса) Лыжный пробег, посвященный 79-й годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков на мемориальный комплекс в д. Кокошкино					
3.03	Участие в городских мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
6.03	Международный женский день. Видеопоздравление к Международному женскому дню.	1-4 курсы	актовый зал	педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
14.03	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы		зам.руководителя по ВР		«Правовое сознание»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории « Крым наш!», посвященный 8-й годовщине присоединения Республики Крым к РФ.	1 курсы	актовый зал	педагоги доп. образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы		зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в ко-	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	миссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					
в течение месяца	Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	актовый зал	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
В течение месяца	Интеллектуальная викторина «Полтавская битва»	1 курс	Библиотека. аудитории	преподаватели		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики. Тематические классные часы	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация конкурса индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам	1 курсы	аудитории	преподаватели		
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в ко-	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	миссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.					
в течение месяца	Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».	1-4 курсы	общежитие	администрация колледжа		«Правовое сознание»
в течение месяца	Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»	1-4 курсы	учебный корпус	администрация колледжа		«Правовое сознание»
По графику	Олимпиада по математике	1 курс	аудитория	преподаватели		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда					
7.05	<u>День Победы . Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:</u> - Торжественная линейка и	1-4 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»

	фестиваль строя и песни «Не гаснет в сердце та весна!» - Встречи с ветеранами ВОВ - Организация поздравления ветеранов педагогического труда на дому					
9.05	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курсы		заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела ПОО»
27.05	Проведение профилактической беседы со студентами колледжа на тему: «Профилактика правонарушений. Правовая и юридическая ответственность подростков»	1-2 курсы		социальный педагог		«Правовое сознание»
24.05	День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
26.05	День российского предпринимательства. Тематические классные часы	1-4 курсы	аудитории	кураторы		«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития	1-4 курсы	общежитие	зав.общежитием, воспитатели		«Правовое сознание»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	пропускающими занятия без уважительной причины.				
в течение месяца	Благоустройство территории колледжа. Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Благоустройство территории мемориального комплекса воин-нам-интернационалистам	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокоскино	1-4 курсы		зам.руководителя по учебно-производственной работе	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение краеведческого музея г. Ржева.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея ВОВ г. Ржева.	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение экскурсионных маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной полити-	1-4 курсы		кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»

	ки и туризма г. Ржева				
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	1-2 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
5.06	День эколога	1-2 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
6.06	Пушкинский день России	1-2 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
12.06	День России	1-2 курсы		педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
12.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню России» (12 июня)	1-2 курсы		зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
22.06	У День памяти и скорби . часть в городской акции Памяти и скорби 22 июня (день начала ВОВ)	1-2 курсы		зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4 курсы		заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27.06	День молодежи				
ИЮЛЬ					

8.07	День семьи, любви и верности					
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации					
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27.08	День российского кино					